

РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ.

Тема: Вот такая история!

Цель: продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.

Ход занятия.

1. Прочитайте ребёнку рассказ:

Однажды соседи уехали отдыхать и поручили нам заботиться об их коте. Кот хорошо нас знал, в гости захаживал, угощение выпрашивал. И теперь мы стали его кормить. Днём кот бегал по всему участку, соседских кошек и котов гонял, к своей миске, она на улице стояла, их не допускал.

Как – то мы увидели, как по дорожке от калитки вышагивает наш кот, а рядом с ним семенит маленький ежонок. И кот явно ведёт ежонка к своей миске. Ежонок стал кашу с молоком есть, а кот сел рядом и на него поглядывает.

Съел ежонок кошачью еду и назад по дорожке потопал. А кот с чувством выполненного долга растянулся на крыльце, поглядывая на нас. А у нас одна и та же мысль вертится: «Как они друг друга поняли?»

- Это моя история. А теперь подумайте, и вспомните свою историю, свидетелем которой вы стали, и расскажите о ней родителям.

Во время рассказа отмечайте у ребёнка удачное начало или, наоборот, скажите, что рассказ выиграл бы, если начать его примерно так (предложите вариант)