

## НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ

**Цель:** Знакомство детей с русским бытом, утварью; изучение русского фольклора – песни, танцы, сказки, потешки.

### Ход занятия.

Ребята, а вы знаете, как люди в старину жили – как одевались, что кушали. Какие традиции были у нашего народа?

Ребята, раньше люди жили в скромных домах – избах. Делался дом из глины, крыша выкладывалась из соломы. Сам дом внутри состоял из сеней (в современных домах это помещение называется коридор или прихожая). Потом шла горница (у нас это – комната). Давайте повторим название дома и его помещений.



Сени



Горница



А по среди горницы стояла раньше у хозяек печь. Хозяйки теста намят, раскатают, начинкой сладкой сдобрят своюстряпню, да в печь ставят. А чтоб веселее было работать – песни пели. Протяжные, да задумчивые.

А кто из вас знает русские народные сказки? Давайте-ка вспомним сказки и их героев. Ведь их придумали именно в старину. Матушки и батюшки рассказывали своим деткам сказки, а они в свою очередь, когда подрастали, рассказывали своим детушкам. Так вот сказки по традиции и идут друг по дружке.

Наш народ был горазд на выдумку. И песни-то они пели, и сказки сочиняли, и шутки-прибаутки, потешки да приговорки у них водились. На каждый случай потешка у них была припасена. Ну-ка скажите-ка мне, ребяташки, когда можно использовать эту потешку

**1** Расти коса, до пояса,  
Не вырони ни волоса.  
Расти косынька, до пят -  
Все волосыньки в ряд.  
Расти коса, не путайся -  
Маму, дочка, слушайся!    *Ответы детей (при расчёсывании, при заплетании косичек).*

**2** Умница, Катенька,  
Ешь кашку сладеньку,  
Вкусную, пушистую,  
Мягкую, душистую.  
Тушки — тутушки,  
На столе пампушки.  
На столе пампушки,  
А в печи ватрушки.  
Пампушки, ватрушки —  
Нашему Андрюшке!    *Ответы детей (эти потешки использовали тогда, когда кормили деток).*

**3** Водичка, водичка,  
Умой мое личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.    *Ответы детей (при умывании)*



Одежда мужчины



Одежда женщины

На Руси основной одеждой для женщин был сарафан и сорочка с вышивкой. Сверху одевали душегрею. Часто сорочки шили с очень длинными рукавами и носили их, подтянув в легкую складочку. Если рукава опускали, то сделать какую, либо работу было не возможно. Отсюда выражение – делать спустя рукава. Сарафаны могли быть разного цвета: красные, синие, коричневые. В то время для тканей использовали натуральные красители. Например: жёлтый цвет давали – берёза, орешник; зеленый крапива; красный – зверобой.

В былые времена вышивка не только украшала одежду, но и служила оберегом. Считалось, что она отводит всякую беду и приносит здоровье, удачу и богатство.

Русский народный костюм это яркое, красочное зрелище. Это часть нашей культуры.

- Молодцы. Я очень рада, что вы знаете песенки, которые пели наши прабабушки и прадедушки, и если вы, когда вырастите, будете петь их своим детям, то русское народное творчество будет жить ещё долго.

## «КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО!»

**Цель:** Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Формировать представление о собственных правах.

### Ход занятия.

- Сегодня мы с вами обсудим серьезную тему: *«Права ребенка»*.

Вы знаете, что люди появились давным-давно, тысячи лет назад? Тогда же появились вопросы: что могут люди делать и что не могут? Что они обязаны делать и что не обязаны? На что имеют право и на что не имеют?

Со временем люди решили искать ответы на все эти вопросы путем переговоров. В результате появилась книга *«Всеобщая декларация прав человека»*. Заботясь о детях, написали книгу *«Конвенцию о правах ребенка»*. Все права детей записаны в Конвенции о правах ребенка. Все мы разные, но одно у нас общее - это наши права и обязанности, которые общие для всех. И мы все в равной степени должны их выполнять. *(Показ книги)* А вы знаете, какие права есть у детей?

Знают взрослые и дети,  
Да и вам узнать пора,  
Что у всех на белом свете  
Есть законные права.  
И не важно, где живёшь ты,  
Кто богаче, кто бедней,  
И какого цвета кожа -  
Право ты имеешь то же,  
Что и каждый из людей.



#### 1 часть. Право на имя.

- Ребята, отгадайте загадку:

Нас не было – оно было,  
Нас не будет – оно будет,  
Никто ни у кого его не видел,  
А у всех оно есть.  
И у мамы есть, и у папы есть,  
У дочки есть, у внучки есть,  
Чтобы его узнать,  
Надо вслух назвать. *(Имя.)*

-Правильно, ребята, это имя. А вы знаете, что такое - имя? Это особенное слово - собственное название каждого человека.

покажите свидетельство о рождении.

-Ребята, что это за документ? *(ответы детей)*. Правильно, это свидетельство о рождении - документ, который есть у каждого человека, он выдается после рождения каждому ребенку. Ребята, а что записано в этом документе? *(фамилия, имя, отчество ребенка и его родителей)*.

- А бывает так, что у ребенка нет имени? (нет, без имени нельзя обойтись. Человек живет среди людей и ему необходимо общаться с ними, а при общении люди называют друг друга по имени).

- А сколько имен может иметь человек? *(одно имя)*. Правильно.

#### 2 часть. Право на семью.

- А кто вам дал имя? Мама и папа, ваша семья. Вы догадались, о каком праве мы сейчас с вами поговорим: *(право на семью)*. Каждый ребенок имеет право знать своих родителей, жить в благополучной, дружной семье. Родители должны заботиться о благополучии ребенка, а ребенок должен уважительно относиться к ним, проявляя почтение.

Семья- это радость, тепло и уют,  
Семья – это место, где любят и ждут.  
Семья – там, где верят, желают добра.  
Семья – там, где любят и ценят тебя.  
Семья – это люди. Семья – это дом.

Семья – это мир, обогретый теплом.  
Семья – это счастье. Семья – это свет.  
Дороже семьи ничего в жизни нет.

### **3 часть Право на медицинское обслуживание**

- Что означает право на медицинское обслуживание?

*(когда заболеешь, идёшь к врачу, чтобы врач назначил лечение)*

-А когда вы болеете, что вы должны делать? (лечиться – терпеливо принимать лекарства, которые назначил врач, даже если не хочется)

-Правильно. Это ваша обязанность.

-А какие ещё обязанности вы должны соблюдать? (воспитанно вести себя у врача, уважать труд взрослых, оберегать своё здоровье)

-Что помогает человеку быть здоровым? (чистый воздух и вода, полезная, здоровая еда, занятия спортом и зарядкой)

### **4 часть. Право на жильё.**

Показ игрушечного домика.

- Ребята, какое право символизирует этот домик? *(право на неприкосновенность жилища)*.

- Каждый ребенок имеет право на жильё и его неприкосновенность. Никто не имеет право врываться в ваш дом и лишать тебя жилья. Ребенок должен чувствовать себя дома в полной безопасности. А еще каждый ребенок должен знать свой домашний адрес. А вы знаете свои домашние адреса? *(ответы детей)*.

### **5 часть**

- А как ребенок понимает

- **Право на досуг и отдых.** Все дети имеют право отдыхать, играть, участвовать в развлекательных мероприятиях. Отдыхать можно по-разному. Например, можно пойти в кино, театр, цирк. Очень полезен для здоровья отдых на природе – в парке, в лесу, на речке, в деревне.

- **Право на обучение.** Как вы думаете, каждый человек имеет право на образование?

-Кто обучает вас в детском саду?

-А кто будет обучать в школе?

- Вот как много у нас разных прав. Давайте мы с вами вспомним все, на что вы имеете право ( в ходе повторения рассматриваем цветок на лепестках права ребенка).

**НА  
ЗАЩИТУ**



**НА  
МЕДИЦИНУ**



**НА ИМЯ  
И ГРАЖДАНСТВО**



**НА ДОСУГ  
И ОТДЫХ**



**КАЖДЫЙ  
РЕБЕНОК  
ИМЕЕТ  
ПРАВО**

**НА  
ИНФОРМАЦИЮ**



**НА  
ОБУЧЕНИЕ**



**НА  
СЕМЬЮ**

