

РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ.

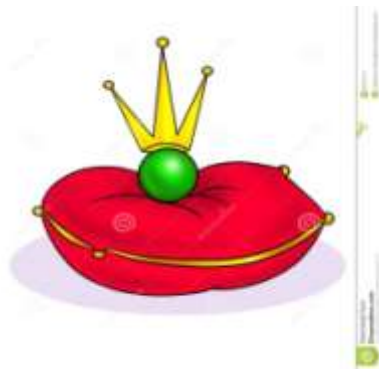
Тема: Сундучок Бабушки – рассказушки!

Цель: закреплять умение образовывать прилагательные из существительных, упражнять в подборе синонимов, развивать память, мышление, образное восприятие.

Ход занятия.

- Ребята, а вы сказки любите?

- А много ли вы сказок знаете? Давайте проверим. Я буду вам картинки с предметами показывать, а вы мне сказку называть, из которой этот предмет.



- На какой предмет не помотришь, сразу сказку вспомнишь! А теперь попробуйте отгадать, о ком из сказочных персонажей идет речь:

- деревянный мальчик с длинным носом. (*буратино*)
- девочка с голубыми волосами (*мальвина*)
- мальчик – луковка (*ципполино*)
- самая сильная в мире девочка, добрая и веселая, рыжая, носит чулки (*Пеппи длинный чулок*)
- мужчина в полном расцвете сил, живет на крыше (*карлсон*)
- на печи сидит, ведрам идти велит (*Емеля*)

- А теперь давайте вспомним:

- как называется сказка, которая написана автором? (*авторская*)
 - а если сказку в народе сочинили? (*народная*)
 - если сказку придумали на Руси? (*русская*)
 - а если в Молдавии? (*молдавская*)
 - а если в Китае или Японии? (*китайская или японская*)
 - а если на востоке? (*восточная*)
 - за рубежом? (*зарубежная*)
- А с каких слов, обычно, сказки начинаются? (*жили – были, жил да был, жила – была*)

- А какими заканчиваются? (*вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец!, и стали они жить – поживать, да добра наживать!*)

- А можно еще так закончить: «И я там был, мед – пиво пил, по усам текло, а в рот не попало!», «Сказка – ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок».

- предлагаю вам к просмотру видео-урок по сказкам.

<https://iu.ru/video-lessons/d992df8d-72aa-40ec-8e35-3da948624376>