

# ДЕТЯМ О САМОЛЕТАХ



## КАКИЕ БЫВАЮТ САМОЛЕТЫ

### ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СКАЗКА О САМОЛЕТАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗВИВАЮЩИМИ ЗАДАНИЯМИ И КАРТИНКАМИ

#### С ЧЕГО ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ, ИЛИ ЗАЧЕМ ЛЕТЕТЬ НА САМОЛЕТЕ НА ОСТРОВ ПАЛЬМ?

Жил - да был в одном городе очень добрый человек. Это был очень знаменитый ветеринар. А ты знаешь, кто такой ветеринар и что он делает? (*выслушайте ответ ребенка и уточните его, если необходимо*). Это врач для животных. И наш ветеринар тоже лечил птиц, рыб, зверей. В городе его все звали уважительно - Петр Иванович Таблеткин. Или просто по фамилии - Доктор

Иванович Таблеткин. Или просто по фамилии - Доктор

Иванович Таблеткин. Если заболела канарейка или повредила лапку собачка, жители города сразу же обращались к нему за помощью. И он всем помогал.

Однажды в погожий весенний день кто-то постучал в окно к ветеринару. «Кто это?» - удивился Петр Иванович и открыл окно. - «А! Галчонок. Залетай. Что принес? Письмо? От кого же? Давай прочитаю - видимо, это что-то срочное!».

Петр Иванович открыл письмо и узнал почерк своего старого друга: «Здравствуйте, милый мой друг! Сейчас я работаю на Острове Пальм в океане. У нас началась эпидемия, очень многие животные заболели, нам нужна помощь. Очень прошу срочно прилететь к нам на остров и помочь. Прощу взять с собой набор лекарств и побольше. Твой друг Доктор Айболит».

«Срочно вылетаю!» - решил Петр Иванович - Только оставлю дежурить здесь вместо себя ветеринара Порошкова и соберу свой чемоданчик с лекарствами для животных». Сделав все эти дела, знаменитый ветеринар выехал в аэропорт.

«Срочно вылетаю!» - решил Петр Иванович - Только оставлю дежурить здесь вместо себя ветеринара Порошкова и соберу свой чемоданчик с лекарствами для животных». Сделав все эти дела, знаменитый ветеринар выехал в аэропорт.

«Срочно вылетаю!» - решил Петр Иванович - Только оставлю дежурить здесь вместо себя ветеринара Порошкова и соберу свой чемоданчик с лекарствами для животных». Сделав все эти дела, знаменитый ветеринар выехал в аэропорт.

«Срочно вылетаю!» - решил Петр Иванович - Только оставлю дежурить здесь вместо себя ветеринара Порошкова и соберу свой чемоданчик с лекарствами для животных». Сделав все эти дела, знаменитый ветеринар выехал в аэропорт.

«Срочно вылетаю!» - решил Петр Иванович - Только оставлю дежурить здесь вместо себя ветеринара Порошкова и соберу свой чемоданчик с лекарствами для животных». Сделав все эти дела, знаменитый ветеринар выехал в аэропорт.

«Срочно вылетаю!» - решил Петр Иванович - Только оставлю дежурить здесь вместо себя ветеринара Порошкова и соберу свой чемоданчик с лекарствами для животных». Сделав все эти дела, знаменитый ветеринар выехал в аэропорт.

«Срочно вылетаю!» - решил Петр Иванович - Только оставлю дежурить здесь вместо себя ветеринара Порошкова и соберу свой чемоданчик с лекарствами для животных». Сделав все эти дела, знаменитый ветеринар выехал в аэропорт.

«Срочно вылетаю!» - решил Петр Иванович - Только оставлю дежурить здесь вместо себя ветеринара Порошкова и соберу свой чемоданчик с лекарствами для животных». Сделав все эти дела, знаменитый ветеринар выехал в аэропорт.



«Срочно вылетаю!» - решил Петр Иванович - Только оставлю дежурить здесь вместо себя ветеринара Порошкова и соберу свой чемоданчик с лекарствами для животных». Сделав все эти дела, знаменитый ветеринар выехал в аэропорт.

Знаменитый ветеринар очень удивился: « Мне надо на Остров Пальм и надо вылететь прямо сегодня. Зачем же я полечу не сегодня, а завтра, да еще и на Мадагаскар? И почему такая странная дорога будет быстрее?»

Винтов снова улыбнулся Петру Ивановичу и пояснил: «Реактивный самолет летит намного быстрее, чем этот маленький самолетик. Если Вы вылетите сегодня на этом самолетике, то будете лететь до Острова Пальм пять дней! И еще Вам придется несколько раз приземляться чтобы дозаправить самолет топливом. А реактивный самолет привезет Вас на Мадагаскар в тот же день. Там Вы пересядете на небольшой самолет и уже через несколько часов будете в нужном месте»

### САМОЛЕТЫ ВИНТОВЫЕ И РЕАКТИВНЫЕ

Доктор очень заинтересовался этим сообщением и озадаченно спросил механика: «А как отличить быстрый самолет от медленного? Чтобы мне не ошибиться в следующий раз» — Посмотрите на эти два самолета. У одного самолета есть винт. Поэтому он называется «винтовой», он летает медленно. Найдите винт у самолета на картинке.



А у другого самолета винта нет. Он называется «реактивный» и летит очень быстро!»



Задание ребенку: Найди на картинке винтовые самолеты и реактивные самолеты. Чем они отличаются друг от друга?



### ФОРМЫ КРЫЛА У САМОЛЕТА: ПРЯМОЕ, ТРЕУГОЛЬНОЕ, СТРЕЛОВИДНОЕ.

«Ага, я понял!» – воскликнул Петр Иванович. – «Значит, если у самолета есть винт, то он медленно летает! А как-то еще можно отличить самолет скоростной от самолета медленного?» Техник Винтов с удовольствием стал объяснять дальше: «Есть ещё один важный признак. Это форма крыла у самолета. Посмотрите на это фото. На что похоже крыло?».

— «На стрелу!» — тут же ответил Доктор Таблеткин. «Да, — подтвердил с удовольствием Винтов. — «У этого самолета крыло имеет вид стрелы, поэтому такое крыло мы называем «стреловидное». Если крыло стреловидное, то самолет летит быстрее, потому что такое крыло лучше рассекает воздух на большой скорости. А если крыло прямое — то скорость самолета ниже».

— А ещё какие крылья бывают у самолетов? — спросил врач — ветеринар.

— Бывает треугольное крыло, такие самолеты рассчитаны на очень большие скорости (такие скорости ещё называются сверхзвуковые). Вот посмотрите на фото этого самолета — у него треугольное крыло. Есть и самолеты с прямым крылом. Они летают медленнее всех других самолетов.



**Задание детям:** найди на картинке ниже самолеты: с прямым крылом, с треугольным крылом, со стреловидным крылом.



**Ответы на задание для детей «Какие бывают самолеты»:** синий квадрат — самолет с треугольным крылом, зеленый круг — самолет с прямым крылом, желтый квадрат и красный круг — самолеты со стреловидным крылом.

### ЗАЧЕМ НУЖНЫ РАЗНЫЕ САМОЛЕТЫ?

— «А что такое «сверхзвуковые скорости и сверхзвуковые самолеты?»- спросил Петр Иванович Таблеткин.

— «Сверхзвуковыми называют самолеты, которые летают так быстро, что обгоняют звук от своего полета. Самолет уже пролетел, а звук до нас ещё не дошел. Такие самолеты летают в два раза быстрее обычных реактивных самолетов», — пояснил механик.

— «Я хочу полететь завтра на Остров Пальм на сверхзвуковом самолете!»- оживился Петр Иванович.

— «Долететь-то можно, но приземлиться, скорее всего, не получится. Остров то маленький, и сверхзвуковой самолет не успеет затормозить на летном поле», — уточнил Винтов.

— «А зачем нужны такие небольшие самолеты как тот, у которого мы стоим? Он с винтом, а значит медленно летает. И на нем быстро не долетишь. А вдобавок он еще и маленький. А это значит, что на нем много грузов не перевезешь. Зачем тогда он вообще нужен?» — спросил Петр Иванович.

-«О! Это очень важный и очень нужный самолет. У него есть одно чрезвычайно важное свойство. Видите, у этого самолета есть два больших крыла. И они расположены одно над другим, поэтому он может взлетать и садиться на очень маленькие площадки. И даже может сесть на пяточок земли на острове или в лесу.

**Задание детям:** А ты знаешь, что такое «пяточок земли» и откуда взялось это слово?

(Пяточок — это пятикопеечная монета. Сейчас таким



словом еще называют пятирублевую монету. Пятачком называют еще очень небольшой кусочек земли. А еще есть пятак у поросенка – он тоже круглый и небольшой).

Техник Винтов продолжил: «Там, где не сможет сесть реактивный самолет, сможет приземлиться этот самолетик. Поэтому такие самолеты у нас летают на короткие расстояния в ближайшие села и развозят в них пассажиров и грузы. Сначала пассажиров и грузы доставляют большие реактивные самолеты в центральный большой аэропорт. А уже из него на маленьких самолетах их доставляют из этого большого города и главного аэропорта в небольшие городки и села».

### ВОЕННЫЕ САМОЛЕТЫ

Вдруг Таблеткин увидел на краю лётного поля самолеты без винтов. И в них заходили пилоты. Он радостно воскликнул: «Вот нужные мне самолеты! Они без винтов, а значит, они реактивные. И у них треугольные крылья, значит, они долетят до Острова Пальм очень — очень быстро, даже быстрее звука. Можно я полечу на них на Мадагаскар прямо сегодня? И с Мадагаскара я на маленьком самолете долечу до нужного мне острова»



Это военный самолет.

Найди на фотографии кабину для пилота и ракеты

«Конечно, этот самолет летает быстрее, чем любой пассажирский. Но на нем полететь не так просто!» — ответил механик. — «Ведь это военный самолет и в нем нет места для пассажиров. Видите, кабина рассчитана на одного летчика, а снизу висят ракеты».

«Смотрите, а у другого самолета есть две кабины. Вторая кабина, наверное, предназначена для пассажира?» — спросил ветеринар.

«Нет, в задней кабине за летчиком должен сидеть штурман. Он подсказывает летчику, куда лететь. Это

военный самолет. На всех военных самолетах места для пассажиров не предусмотрены. Поэтому на военных самолетах нет иллюминаторов — окошек», — ответил Винтов.

#### Задания для детей:

**Задание 1.** Штурман всегда сидит сзади летчика. Найди на фотографии самолета кабину летчика и кабину штурмана.

**Задание 2.** А как вы думаете, это какой самолет — пассажирский или военный? Почему ты так думаешь? Как можно отличить по внешнему виду военный самолет от пассажирского?



Детям о самолетах

Найди на картинках военные и пассажирские самолеты



Это военный самолет. Найди кабину летчика и кабину штурмана

### ГРУЗОВЫЕ САМОЛЕТЫ

«Скажите, пожалуйста, как можно перевезти животных с острова в мою клинику на лечение. Слоны и жирафы очень большие и тяжелые, они в пассажирский самолет не поместятся», — спросил Таблеткин.

«О! Для этого есть особые самолеты. Их называют грузовые. В грузовом самолете нет иллюминаторов. В нем очень большие двери для того, чтобы в него могли вместиться большие грузы. Посмотрите, вот на нашем летном поле идет погрузка в самолет. Чтобы груз поместился в самолете, у этого самолета нос и хвост открываются наружу – как будто это двери!

Вот начал подниматься вверх нос у грузового самолета. И он открылся как будто это не нос, а большая дверь в самолет!



Начинается погрузка  
в грузовой самолет



Вот выдвигается впереди самолета вместо его носа специальная рампа, по которой в грузовой самолет сможет заехать техника. А сзади грузового самолета открываются грузовые створки. Сзади грузового самолета тоже есть рампа для заезда в самолет техники. Самолет готов к погрузке!

Детям  
о  
самолетах



Грузовой самолет  
готов к погрузке

Посмотрите, какой большой грузовой самолет! В такой самолет может поместиться и другой самолет поменьше, и большие машины, и даже вагоны поезда, и большой катер и даже несколько вертолетов, и танки, и строительная техника, и много автомобилей и автобус!»

В грузовом самолете  
можно перевезти  
катера и вагоны



Детям  
о  
самолетах

Задание для детей: Посмотри на картинки и скажи, что будут перевозить по воздуху эти грузовые самолеты.

Что перевозят  
грузовые  
самолеты?



Что перевозят  
грузовые  
самолеты?



Петр Иванович был в восхищении от грузовых самолетов и их возможностей: «Теперь я буду спокоен за крупных животных! И буду знать, что при необходимости их можно перевезти в любую звериную больницу на материке. А какие ещё самолеты бывают кроме военных, пассажирских и грузовых?»

### КАКИЕ ЕЩЕ БЫВАЮТ САМОЛЕТЫ?

Механик Винтов промолчал в ответ и показал Таблеткину необычное фото. Посмотрите и вы на него. Как вы думаете, что здесь происходит и что за ниточки тянутся от первого самолета к другим? (выслушайте любые предположения детей, а после этого расскажите об этих самолетах).

Детям  
о  
самолетах

Что это за  
самолет?





самолеты. Как вы думаете, почему они так называются? Да, на этих самолетах учатся летать. Они очень маленькие. В них только два места: для летчика — инструктора и летчика, который учится управлять самолетом.



сообщила ему диспетчер.

«Как же мне быть?» — спросил расстроенный Петр Иванович. — «Мне так важно как можно быстрее попасть на остров чтобы помогать людям и животным, попавшим в беду».

«Давайте мы Вас отправим на Остров Пальм гидросамолетом!» — предложила ему диспетчер. — Или самолетом — амфибией».

«А что это такое?» — удивился ветеринар.  
«Слово «гидро» означает жидкость. Гидросамолет — это самолет, которому не нужна взлетно-посадочная полоса. Он может сесть прямо на воду. А ещё лучше использовать в таких случаях самолет — амфибию. Амфибии — это существа, которые могут жить и в воде, и на воздухе. И этот самолет может взлетать и с земли, и с воды, поэтому его так и назвали. У самолета — амфибии дно как у лодки, но есть и колеса как у обычного самолета».

Он пояснил:  
«Это самолеты - заправщики. Как вы думаете, почему они так называются - «заправщики»? (выслушайте ответы детей и их размышления и догадки). В грузовой самолет ставят большой бак для горючего и вешают шланги, к которым пристыковываются заправляемые самолеты для дозаправки. Это делается для того чтобы они смогли набрать горючего прямо в полете, не садясь на землю».

Вот еще один самолет — заправщик.

Есть на нашем летном поле и учебные самолеты. Как вы думаете, почему они так называются? Да, на этих самолетах учатся летать. Они очень маленькие. В них только два места: для летчика — инструктора и летчика, который учится управлять самолетом.

Бывают и спортивные пилотажные самолеты. В них есть только одно место — для летчика — спортсмена. Он показывает на этом самолете фигуры высшего пилотажа.

Вдруг раздался громкий шум. И на взлетно-посадочную полосу приземлился большой пассажирский самолет.

«Он полетит на Мадагаскар завтра утром», — сказал Винтов. — «А сейчас после приземления и высадки пассажиров я пойду готовить его к завтрашнему полету. Приходите завтра, и Вы улетите на нем».

Петр Иванович Таблеткин поблагодарил Винтова за помощь. А назавтра утром он уже вылетал на самолете на Мадагаскар.

### ЧТО ТАКОЕ ГИДРОСАМОЛЕТ И САМОЛЕТ - АМФИБИЯ?

Ближе к вечеру самолет приземлился на острове Мадагаскар. И Ветеринар пошел в здание аэровокзала узнать, как ему долететь до Острова Пальм.

«Извините, но рейсы на Остров Пальм отменены. Два дня назад на острове прошла буря и разрушила взлетно-посадочную полосу. Ее восстановление займет несколько дней», —



«Я готов лететь на самолете-амфибии» — обрадовался Таблеткин.  
«Пройдите к выходу номер 15. Самолет — амфибия улетает через один час».

Через несколько часов самолет - амфибия села на море рядом с Островом Пальм. Всех пассажиров пригласили пересесть на катер, и катер доставил их в порт. «Ура! Как хорошо, что ты так быстро к нам приехал», - радостно встретил друга Доктор Айболит. — «Я плыл сюда на теплоходе целый месяц. Как тебе это удалось?».

Мне помог механик Винтов правильно выбрать самолет и маршрут сюда. Расскажу тебе позже подробнее». И друзья пошли лечить зверей, которые давно уже ждали их помощи.

### **ДЕТЯМ О САМОЛЕТАХ: ЗАЧЕМ НУЖНЫ САМОЛЕТЫ**

Самолеты придуманы людьми, чтобы обеспечить быструю перевозку людей и грузов. Ни один наземный и водный транспорт сейчас не может двигаться с такой скоростью как самолет.

После знакомства со сказкой, Ваш ребенок уже знает многие функции, которые выполняют самолеты, помогая людям. Дополните эту информацию.

Зачем нужны самолеты по их функциям:

- Военные самолеты нужны чтобы защищать родину от врагов. Это могут быть истребители, бомбардировщики, разведчики, штурмовики, десантные, заправщики.
- Грузовые самолеты перевозят грузы.
- Пассажирские самолеты перевозят людей и их багаж.
- Спортивные самолеты участвуют в соревнованиях.
- Учебные самолеты используются для обучения полету летчиков и штурманов.
- Сельскохозяйственные самолеты обрабатывают поля с урожаем и защищают их от вредителей.
- Метеорологические самолеты — исследуют облака, тайфуны, влияют на погоду (вызывают дожди или прекращают их, разгоняя облака).
- Санитарные и спасательные самолеты — перевозят больных и раненых, оказывают помощь пострадавшим людям.
- Пожарные самолеты — тушат лесные пожары.
- Экспериментальные самолеты и самолеты — летающие лаборатории — служат для испытания новых конструкций и двигателей.

### **ЛОГОРИТМИКА: САМОЛЕТ**

В ходе обучающего воображаемого путешествия на аэродром для знакомства ребенка с разными видами самолетов, вам захочется отдохнуть вместе с детьми. Сделайте упражнения логоритмики для малышей чтобы отдохнуть!

#### **ЛОГОРИТМИКА «САМОЛЕТ»**

Руки в стороны - в полет

Отправляем самолет.

*(прямые руки в сторону, бег по кругу)*

Правое крыло вперед,

*(правую выпрямленную руку выдвигаем чуть вперед)*

Полетел наш самолет.

Левое крыло вперед,

*(левую выпрямленную руку выдвигаем чуть вперед)*

Повернул наш самолет.

Мы летели высоко,

*(поднимаем руки повыше)*

Мы летели низко.

*(чуть опускаем руки)*

Мы летели далеко,

Прилетели близко.

#### **ЛОГОРИТМИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «САМОЛЕТ»**

Ну-ка, летчики-пилоты,

Приготовились к полету

*(дети стоят прямо, руки вниз, осанка гордая, плечи расправлены).*

К самолету подошли,

И по трапу вверх взошли

*(маршируем или изображаем вход по трапу).*

Начинается полет,

Загудел наш самолет.

*(дети приседают на одно колено, расставив руки в стороны как крылья самолета и гудят: ууууу)*

Вверх поднялся, полетел.

*(дети встают на ноги, выпрямленные руки в стороны)*

Летчик вправо посмотрел, *(повернуть голову вправо)*

Летчик влево посмотрел *(повернуть голову влево).*

Быстро полетел вперед

Быстрокрылый самолет.

*(руки в стороны, быстрый бег на носках по кругу)*

### **ЛОГОРИТМИКА «САМОЛЕТ»**

Пролетает самолет

С ним собрался я в полет.

*(показать рукой в небо)*

Правое крыло отвел

*(вытянуть правую руку в сторону, посмотреть на пальцы)*

Левое крыло отвел

*(вытянуть левую руку в сторону, посмотреть на пальцы)*

Я мотор завожу

*(дети делают вращательные движения руками перед собой)*

И внимательно слежу.

Поднимаюсь в высь – лечу-у-у

*(нужно подняться на носки, развести руки в стороны и бег по кругу)*

На посадку я лечу,

Приземлиться я хочу.

*(дети приземляются на одно колено, руки опускают)*

### **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «САМОЛЕТЫ»**

#### **Вариант 1.**

Для детей старшего дошкольного возраста. Устройте четыре летных поля: для пассажирских самолетов, для грузовых самолетов, для военных самолетов и для спортивно — тренировочных и учебных самолетов. Попросите детей отгадать, зачем нужен самолет, изображенный на картинке.

Ребенку нужно разложить картинки самолетов по группам в соответствии с назначением самолета, отправив каждый самолет на подходящее ему летное поле и объяснив, почему он считает, что это грузовой самолет или что это пассажирский самолет.

#### **Вариант 2.**

Игра для малышей. Цель игры — развитие слухового внимания. Предложите ребенку отгадать, высоко или низко летит самолет. Если Вы гудите высоким голосом, то самолет летит высоко, если низким — то низко.

#### **Вариант 3.**

Игра для детей младшего дошкольного возраста.

Выложите перед ребенком 4-8 прямоугольников разного размера (для самых маленьких возьмите четыре фигуры, для детей постарше — шесть или восемь фигур) — это лётные поля (аэродромы). Они должны быть выложены перед малышом как сериационный ряд, то есть от самого маленького к самому большому.

Разложите вперемешку силуэты самолетиков разной величины. Количество самолетиков должно соответствовать количеству прямоугольников.

Задача ребенка — выложить самолетики в сериационный ряд по величине (от самого маленького к самому большому) и подобрать каждому самолету подходящее для него «летное поле». Т.е. расставить самолеты на «аэродромы» в соответствии с их величиной.

#### **Вариант 4.**

Детям с 2-3 лет можно дать картинки самолетов, разрезанные на части. Для самых маленьких мы делим картинку на 2 равные части, затем — на 3-4 части. Для более старших детей можно делить картинку ломаными линиями на большее количество частей.

### **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «САМОЛЕТ ЛЕТИТ»**

Игра развивает умение ориентироваться на листе бумаги, прослеживающую функцию взора, развивает способность к сведению и разведению зрительных осей ребенка.

#### **Первый вариант.**

Вам понадобится взлетно-посадочная полоса со стрелками. Нарисуйте «взлетно-посадочную полосу» для самолета — вертикальный прямоугольник. Разделите его вертикальной чертой на две части. На правой части взлетной полосы нарисуйте стрелку вверх, на левой — стрелку вниз.

**Ход игры.** Предложите ребенку повторять движение самолета взглядом, ориентируясь на стрелки на взлетно-Посадочной полосе. Наш самолет движется по взлетно-посадочной полосе вперед (скользим взглядом по правой стороне прямоугольника вверх до конца полосы). Самолет поворачивает налево, делает разворот и разворачивается обратно. И следует по левой стороне полосы по стрелке (сверху вниз). Снова разворот и движемся вперед. А теперь постараемся сделать эти движения взглядом быстрее.



### **Второй вариант**

Вам понадобится квадрат 4 x 4 клетки. Нарисуйте такой квадрат на листе бумаги. Клетки должны быть очень крупными. В дальнейшем Вы сможете увеличить количество клеток в квадрате, чтобы давать более сложные задания ребенку.

Сделайте два одинаковых квадрата — один Вы дадите ребенку, а другой будет у Вас в руках. Поставьте в одной из клеток точку. В ней находится самолет.

**Ход игры.** Вы диктуете маршрут самолета, передвигая одновременно фишку по клеткам своего поля, а ребенок прослеживает его взглядом. Нужно не сойти с маршрута. Сначала маршрут составляет 3-4 хода. Например: «Одна клетка вверх. Две клетки вправо. Одна клетка вниз. Три клетки влево. Доложите, где находится самолет?». Сравнивается место на Вашей «карте» полета и то, что получилось у ребенка.

Если ребенку трудно следить взглядом или он пока еще не очень легко ориентируется в пространстве, то на первых порах можно делать движения с фишкой. И лишь потом делать их в умственном плане и отслеживать взглядом.

### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ «САМОЛЕТ»**

Физкультминутку можно выполнить в любое время, когда Вы увидите, что ребенку нужен отдых. Выбирайте из этой подборки о самолетах ту физкультминутку, которая больше понравится Вам и Вашим малышам!

#### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

##### **«МЫ ЛЕТИМ НАД ОБЛАКАМИ»**

Мы летим над облаками. (руки в стороны)

Машем папе, машем маме.

(по очереди машем обеими руками)

Видим, как течет река,

(показываем руками волнообразное движение)

Видим лодке рыбака.

(показываем руками, как рыбак забрасывает удочку)

Осторожнее: гора! (наклон влево — право)

Приземляться нам пора!

(присесть на одно колено, руки в стороны)

#### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ПОЛЕТЕЛ НАШ САМОЛЕТ»**

Полетели, полетели,

Мы руками завертели.

(дети вращают руками перед грудью)

Руки в стороны – в полет

Отправляем самолет,

(дети разводят прямые руки в стороны)

Правое крыло вперед,

(поворот туловища вправо с заведением правой руки вперед)

Левое крыло вперед.

(поворот туловища влево с заведением левой руки вперед).

Раз, два, три, четыре – Полетел наш самолет.

(бег по кругу с разведенными в стороны прямыми руками)

#### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «САМОЛЕТЫ ЗАГУДЕЛИ»**

Дети на первую строчку делают вращательные движения руками перед грудью. На вторую строчку дети выпрямляют руки в стороны как крылья у самолета и «летят» (бег по кругу). На третью строчку — приседают. На четвертую снова летят.

Самолеты загудели,

Самолеты полетели,

На поляне тихо сели,

Да и снова полетели.

#### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ПОЯВИЛСЯ САМОЛЕТ»**

Руки ставим мы вразлёт:

Появился самолёт.

(руки в стороны.)

Мах крылом туда-сюда,

(наклоны влево-вправо.)

Делай «раз», делай «два».

(повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два!

Раз и два, раз и два!

Руки в стороны держите,

Друг на друга посмотрите.

(руки в стороны, повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два!

Раз и два, раз и два!

Мы опустим руки вниз,

На места скорей садись! (дети опускают руки вниз и садятся на свои места)

#### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ**

##### **«РАСПРАВИЛ КРЫЛЬЯ САМОЛЕТ»**

Жу-жу- жу, жу-жу-жу,

Я моторчик завожу.

(вращательные движения руками перед грудью).

Расправил крылья самолет,

Мы отправляемся в полет

У-у-у-уууу, Мы летим в Москвууууу! (руки в стороны, бег на носочках)

Прилетели!

#### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «МЫ СЕГОДНЯ САМОЛЕТЫ»**

Мы сегодня самолеты,

(дети сидят и делают руками вращательные движения — «заводят мотор»)

Мы не дети, мы пилоты. (хлопки в ладоши).

Руки – нос, и руки – крылья

(прикоснуться пальцем к носу, а затем выпрямить руки в сторону как крылья)

Полетела эскадрилья. (бег, руки в стороны).

## ПОДВИЖНАЯ ИГРА «САМОЛЕТЫ»

Игра «Самолеты» для закрепления правильного произношения звука р.

Дети делают вращательные движения руками перед грудью — «заводят моторы» и говорят rrrrrr. Затем бегут по кругу, держа выпрямленные руки в стороны как крылья самолета. На словах «Самолеты, на посадку!» дети должны быстро «прилететь» на аэродром и сесть на одно колено, держа руки в стороны как крылья.

*Подвижная игра «Самолеты».*

В этой игре дети познакомятся с командами, которые дает диспетчер пилоту.

В игре в самолеты также дети научатся действовать по сигналу, а также бегать по площадке в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

Покажите детям все игровые действия.

Взрослый выполняет роль диспетчера и дает сигнал: «Запустить двигатель!», и дети делают вращательные движения руками перед грудью. Далее взрослый в роли диспетчера говорит: «Выруливайте на взлет, взлетайте. Полетели!», а дети разводят прямые руки в стороны и летают по площадке.

Далее даются сигналы: «Самолеты, набирайте высоту! Самолеты, снижайтесь! (летите выше — ниже) Самолеты, поверните направо (налево)».

В конце игры дается сигнал: «На посадку! Заруливайте на стоянку», и дети прибегают на «аэродром» (место, где находится аэродром, обговаривается до начала игры).

Могут быть и другие команды диспетчера: «Туман! Разворачивайтесь. Летите на запасной аэродром», «Облетайте грозу», «Вы опасно сближаетесь. Уступите дорогу самолету ... (название)»

*Обратите внимание:* В этой подвижной игре ребенок узнает, что может быть в полете и как реагировать на эти события пилоту. Эту информацию дети смогут использовать и в своих сюжетно-ролевых и режиссерских играх с самолетами.

## ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Я ПОСТРОЮ САМОЛЕТ»

Для пальчиковой гимнастики мы будем использовать стихотворение В. Шишова «Я построю самолет».

Движения руками в пальчиковой гимнастике «Самолет»:

- первая строчка. Дети стучат кулачками друг о друга.
- вторая строчка. Дети изображают, как надевают шлем на голову.
- третья и четвертая строчка. Волнообразные движения обеими руками.
- пятая строчка. Правая ладонь у бровей как будто смотрим вдаль.
- шестая строчка. Левая ладонь у бровей — смотрим вдаль.
- седьмая строчка — рисуем в воздухе круг правой рукой
- восьмая строчка — делаем над головой фигуру — «крышу» — обеими руками.

Я построю самолёт,  
Шлем надену, и в полёт.  
Сквозь волнистые туманы,  
Полечу в другие страны,  
Над морями и лесами,  
Над горами и полями,  
Облечу весь шар земной,  
А потом вернусь домой.

*Другой вариант пальчиковой гимнастики «Самолет»*

- первая строчка. Прямые руки разводим в стороны как крылья самолета.
- вторая строчка. Двумя руками показываем шлем над головой.
- третья и четвертая строчка. Ребенок кладет ладошки на стол тыльной стороной вверх и шевелит всеми пальчиками на обеих руках, чуть приподнимая их с поверхности стола.
- пятая и шестая строчка — делаем «брызгающие» движения всеми пальчиками обеих рук одновременно.
- седьмая строчка — обхватываем обеими руками воображаемый шар
- восьмая строчка — перекрещиваем руки (левая рука смотрит вправо, а правая — влево и шевелим пальчиками обеих рук как крыльями птички)

## ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «САМОЛЕТ ПОСТРОИМ САМИ»

Вам понадобится обычный карандаш. Положите карандаш на середину среднего пальца правой руки (кисть находится ладонью вниз). Пропустите другой карандаш под указательным и безымянными пальчиками (это делает взрослый). Получается самолет из двух карандашей. Ребенок изображает как летает его самолет под стихи А. Барто:

Самолёт построим сами,  
Понесёмся над лесами.  
Понесёмся над лесами,  
А потом вернёмся к маме.

Затем повторите это движение другой рукой.

## ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ЛЕТИТ САМОЛЕТ ВЫСОКО-ВЫСОКО»

Правая рука ребенка изображает самолет: нужно развести и выпрямить большой палец и безымянный палец. Это крылья самолета. А другие три пальчика (указательный, средний и безымянный) держать рядом друг с другом, не разводя их друг от друга (это корпус самолета).

Летит самолёт высоко-высоко,  
 Ему на посадку зайти нелегко!  
*(дети передвигают руку — самолет в разных направлениях, следя чтобы и крылья самолета «смотрели» в сторону, и чтобы корпус самолета был едиными и не разделялся на отдельные части).*  
 Лётчик за кругом делает круг.  
 Ему самолёт товарищ и друг!  
*(дети делают движения по кругу рукой — самолетом).*  
 На взлётную полосу сел самолёт,  
 Вперёд побежал — и закончен полёт.  
*(дети опускают руку — самолет на стол, передвигают ее по столу и останавливают руку).*  
 Двери открылись, под трапом земля,  
 И пассажиров встречают друзья.  
*(развести ладони)*



### ЗАГАДКИ-ОПИСАНИЯ

В этом типе загадок перечисляются признаки отгадки. При отгадывании ребенок перечисляет, по каким признакам, указанным в загадке, он отгадал, что это самолет.

Очень, длинный и могучий  
 Он летит, пронзая тучи.  
 Громко в облаках ревёт  
 Пассажиров он везёт.

В небо птицей он взлетает,  
 Белый видно фюзеляж,  
 След на небе оставляет,  
 Круто делая вираж.

Для него родимый дом –  
 Это наш аэродром.  
 Он проделал долгий путь,  
 Чтоб немного отдохнуть.  
 А когда он отдохнёт,  
 Вновь отправится в полёт.

Крылья есть, есть нос и хвост,  
 Но, поверьте, я не прост.  
 Есть моторы у меня –  
 Очень быстрый я, друзья.

Он в безбрежном океане  
 Туч касается крылом.  
 Развернется – под лучами  
 Отливает серебром.

### ЗАГАДКИ С ОТГАДКОЙ — РИФМОЙ

Это самые простые загадки для детей младшего дошкольного возраста. В них рифма подсказывает ребенку отгадку и помогает легче отгадать, что это самолет.

Без разгона в высь взмываю,  
 Стрекозу напоминаю.  
 Отправляюсь я в полет.  
 Что же это?

Птица по небу летит,  
 Слышно, как она гудит.  
 Отправляется на взлёт  
 Серебристый — ...

Отгадай-ка, кто имеет  
 Серебристых два крыла?  
 Быстро он летать умеет –  
 Не догонит и стрела.  
 Он летает высоко,  
 Он летает далеко.  
 И гудит, когда летит.  
 На земле сидит – молчит.

Вот стальная птица,  
 В небеса стремится,  
 А ведёт её пилот.  
 Что за птица?

Взял с собою седока,  
 И взлетел под облака!  
 Так отправился в полёт  
 Чудо-птица — ....?

Быстро в небе проплывает,  
 Обгоняя птиц полёт.  
 Человек им управляет.  
 Что такое?...

Крылат, хвостат,  
 Носат, пузат  
 Летит, гудит,  
 Дымит, пытит  
 Людей везёт  
 Вдаль ...

Играет в салочки с ветрами  
 И прячется за облаками.  
 Зовёт в стремительный  
 полет  
 Красивый, быстрый ...

Крылатый, но не птица,  
 Летает в небесах.  
 В мгновение может скрыться  
 В пушистых облаках.  
 Когда взлетает в небо  
 И набирает ход —  
 Закладывает уши,  
 Что это?

Кто мне скажет, что за птица  
В небесах, как ветер, мчится,  
Белый чертит за собой  
След в лазури голубой?  
А ведёт её пилот! –  
Что же это? – ...

### ЗАГАДКИ – МЕТАФОРЫ

В загадках- метафорах (метафорических загадках) предмет сравнивается с другим предметом по ряду схожих признаков. Но в тексте загадки делаются намёки — подсказки на то, что речь — то на самом деле в отгаде идет совсем о другом предмете. Загадки — метафоры сложны для придумывания и для отгадывания, поэтому они предназначены не для

малышей, а для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Например, в этой загадке самолет сравнивается с домом и описываются особенности такого необычного дома:

В этом доме тишина,  
Много окон, дверь одна.  
Дом летит под небеса.  
За окошком вся страна.  
Дом отправился в полет.  
Значит это ...

Самолет в метафорических загадках часто сравнивается с птицей, как например, в загадках о самолете, приведенных ниже:

Летит птица-небылица,  
А внутри народ сидит,  
Меж собою говорит.

Вот по небу быстро мчится  
К нам стальная чудо-птица,  
Всех нас к морю унесёт,  
Эта птица ...

В чистом небе серебрится  
Удивительная птица.  
В страны дальние летала,  
Эта птица из металла.  
Совершает перелёт  
Чудо-птица ...

Что за птица смелая  
По небу промчалась?  
Лишь дорожка белая  
От неё осталась.

Что за птица:  
Песен не поет,  
Гнезда не вьет,  
Людей и груз везет?

Взлетела к зарнице  
Железная птица...  
Есть крылья и хвост,  
И след, словно мост.  
Мы смотрим вослед,  
А следа уж нет.

Самолет в загадке-метафоре также может сравниваться с иглой или с мальчиком Антошкой! Или даже ... с кобылицей! Например:

В небесах летит Антошка —  
Белая дорожка.

Серебристая игла  
Через небо пролегла.

Еще одна интересная загадка, построенная на основе метафоры. В ней самолет сравнивается с человеком, который чертит белым мелом по голубой бумаге. Загадывая эту загадку ребенку, обязательно спросите малыша, что это за голубая бумага и что это за мел? (это белый след самолета на голубом небе).

Большая птица —  
Стальная кобылица  
По небу летит,  
Внутри ее народ сидит.

Он гудит и чертит мелом,  
Он рисует белым-белым  
На бумаге голубой  
Над моею головой.

### ЗАГАДКИ НА ОСНОВЕ СРАВНЕНИЯ ИЛИ ОТРИЦАНИЯ

Загадка про самолет может быть построена и на основе сравнения. Такую загадку может сочинить даже младший дошкольник в возрасте 3- 5 лет с помощью взрослых. Например:

Летит как стрела, Жужжит как пчела. Или: быстрый как..., летает как..., железный как... Что это? (попросите ребенка договорить фразу, запишите его загадку и загадайте родственникам и друзьям).

Еще один простой вид загадок про самолет, доступных самым маленьким деткам для сочинения и отгадывания — это загадки, построенные с помощью отрицания. Примеры таких загадок:

Не пчела, а гудит,  
Не птица, а летит,  
Гнезда не вьет,  
Людей и груз везет.

Не птица, а летает,  
Не грузовик, а с кабиной,  
Не летучая мышь, а с крыльями.

Трещит, а не кузнечик,  
Летит, а не птица,  
Везет, а не лошадь.

Не кукушка и не дрозд,  
Из металла крылья, хвост,  
Не гнездо любимый дом,  
А большой аэродром.

Придумывайте с ребенком свои загадки о самолет, записывайте первые сочинения малыша, загадывайте их близким и друзьям! Возможно, именно этот первый опыт словесного творчества станет основой для развития любви к родному языку и литературе! Желаем Вам вдохновения!

Не птица, а летает,  
Не машина, а ездит,  
Не автобус, а возит.