

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 2 г. Ивделя**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 2 г. Ивделя

Протокол № 8
от «10» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МАДОУ детский сад № 2 г. Ивделя
Н.В. Кашина
Приказ № 15
от «14» апреля 2026 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 2 г. Ивделя
за 2025 год**

г. Ивдель, 2026 г.

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 2 г. Ивделя**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 2 г. Ивделя

Протокол № 8
от «10» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МАДОУ детский сад № 2 г. Ивделя

Н.В. Кашина
Приказ № 15
от «14» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 2 г. Ивделя
за 2025 год**

г. Ивдель, 2026 г.

Отчёт подготовлен согласно требованиям ст. 28 и ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 г. Ивделя / МАДОУ детский сад №2 г. Ивделя
Руководитель	Кашина Наталья Викторовна
Адрес организации	624591 Свердловская область, г. Ивдель, ул. Пушкина, д. 136
Телефон, факс	8 (34386) 2-94-53
Адрес электронной почты	ivd_dou2@mail.ru
Учредитель	Администрация Ивдельского муниципального округа
Организация и координация деятельности учреждения	Управление образованием Администрации Ивдельского муниципального округа
Дата создания юридического лица	2007
Дата открытия	2010
Лицензия	от 09.04.2015 № 17742, серия 66Л01 № 0003833, приложение - дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочная

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Ивделя (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 110 мест. Общая площадь здания и помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, составляет 2073 м².

В 2025 году ДОУ посещали 63 воспитанника в возрасте от 2-х до 7 лет. Количество групп - 5 общеразвивающей направленности, которые комплектуются по разновозрастному принципу. Средняя предельная наполняемость групп – 20 детей.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходной: суббота, воскресенье, официальные праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17.30.

Аналитическая часть

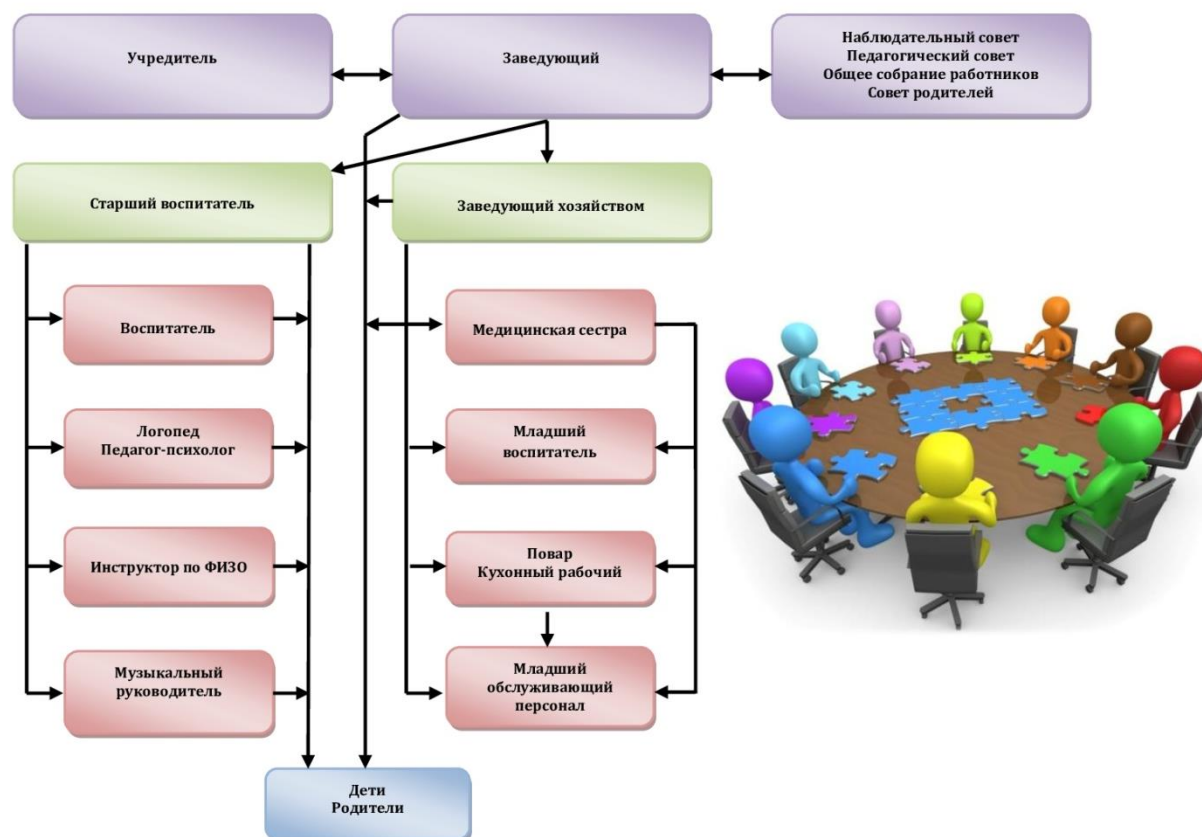
I. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство ДОУ, обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу ДОУ; утверждает штатное расписание, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями, гражданами; определяет стратегию, цели и задачи развития ДОУ, принимает решения о программном планировании его работы, участии в различных программах и проектах, а также иные функции, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, трудовым договором, Уставом ДОУ, локальными актами ДОУ, должностной инструкцией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе: определяет стратегию образовательного процесса, перспективные направления функционирования и развития ДОУ; обобщает, анализирует и дает оценку результатам деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям; рассматривает вопросы регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, распределения и утверждения методических направлений работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса, а также вопросы аттестации, повышения квалификации и подготовки кадров, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, координации деятельности методических объединений.
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ДОУ; рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним и иных локальных нормативных актов ДОУ, непосредственно касающихся организации трудовой деятельности работников; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения трудовой деятельности, охраны труда, жизни и здоровья работников; выдвижение коллективных требований и избирание полномочных представителей для участия в разрешении коллективных споров; утверждение источников дополнительного финансирования и рассмотрение вопросов об укреплении, развитии материально-технической базы; рассмотрение иных вопросов деятельности ДОУ, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами управления ДОУ.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2025 году ДОУ продолжило внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. Это позволило добиться увеличения эффективности работы ДОУ за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

В связи со вступлением в силу 1 марта 2025 г. приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» при реализации образовательной программы дошкольного образования воспитателями осуществляется подготовка двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана.

Воспитатели ДОУ, реализующие образовательную программу дошкольного образования, планируют свою деятельность в форме календарно-тематического плана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Ведение остальной документации в ДОУ поручили вести непедагогическим и иным административным работникам.

По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса), содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО), требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, в том числе содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 61 воспитанник в возрасте от 2-х до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа - 13 детей;
- 2 младшая группа - 15 детей;
- средняя группа - 11 детей;
- старшая группа - 10 детей;
- подготовительная к школе группа - 12 детей.

Образовательная деятельность в ДОУ ведётся на русском языке, в очной форме.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом природно-климатических условий региона. Региональные особенности, связанные с климатическими и экологическими особенностями региона, учитываются также при построении системы физического воспитания обучающихся (воспитанников) и организации режима жизнедеятельности, который соответствует возрастным особенностям детей и действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования, который обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У воспитанников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Режим в ДОУ предусматривает четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей, опору на индивидуальные особенности детей, наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Основными формами организации образовательного процесса являются совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Для решения образовательных задач педагоги используют как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и т.д.), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Такое сочетание новых и традиционных форм позволяет гибко адаптировать образовательный процесс к меняющимся условиям и потребностям детей, обеспечивая их полноценное развитие.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Занятия с детьми организованы в первую и во вторую половину дня. Занятия, требующие познавательной активности и умственного напряжения, планируются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Кроме того, данные виды занятий сочетаются с занятиями двигательной активности (физкультурными, музыкальными). В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине года для воспитанников организованы недельные каникулы, во время которых проводят деятельность только эстетически-оздоровительного цикла. В дни летних каникул непосредственно образовательную деятельность не проводится.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Образовательную деятельность по физическому развитию организуют не менее 3-х раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет от 15 до 30 минут. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организована образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Продолжительность прогулок определяется в зависимости от погодных условий. При неблагоприятных погодных условиях, широко используются музыкальный и спортивный залы, с целью восполнения двигательной активности детей в течение дня и максимального использования полезных площадей и спортивного оборудования.

Содержание образования воспитанников ДОУ определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Для этого в каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения ОП ДО, которые включают в себя анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом (в диагностике приняли участие 42 воспитанника в возрасте 3-7 лет, что составляет 69% от общего числа воспитанников ДОУ):

1. Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

Высокий		Средний (норма)		Низкий	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
15	36	20	47	7	17

2. Качество освоения образовательных областей

Уровни освоения	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высокий	10	24	12	29	12	29	10	24	13	31
Средний	31	74	29	69	27	64	31	74	28	67
Низкий	1	2	1	2	3	7	1	2	1	2

Уровни освоения	Средний показатель (по всем областям) %
Высокий	28
Средний (норма)	70
Низкий	2

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательной деятельности с целью освоения ОП ДО.

Результатами образовательной работы в ДОУ является качественная подготовка детей к обучению в школе. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В мае 2025 года педагоги ДОУ провели обследование воспитанников подготовительной группы (8 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля, а также качество освоения образовательных областей.

Начало учебного года (подготовительная к школе группа)										
Уровни освоения	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	
	высокий	3	38%	3	38%	2	25%	5	62%	3
средний	5	62%	4	50%	5	63%	3	38%	3	38%
низкий	-	-	1	12%	1	12%	-	-	2	25%
Конец учебного года (подготовительная к школе группа)										
высокий	4	50%	5	62%	5	62%	6	62%	4	50%
средний	4	50%	3	38%	3	38%	2	38%	4	50%
низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, обогащению предметно-развивающей среды.

Все выпускники ДОУ успешно продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях города. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Коррекционно-формирующий аспект воспитания дошкольников с различными видами речевых нарушений является важной частью образовательного процесса. Коррекционная работа организована в виде профессиональной логопедической помощи детям - в ДОУ работает логопед и функционирует логопедический кабинет, оборудованный всеми необходимыми пособиями и программами. Для успешной социализации детей с речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников все нуждающиеся дети в ДОУ охвачены логопедическими занятиями.

Коррекционно-логопедическая работа ведется по четырем основным направлениям (организационное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительно-профилактическое) с использованием следующих программ: «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (под ред. Т.Б.

Филичевой, Г.В. Чиркиной), «Комплексная коррекционная образовательная программа развития детей 4-7 лет (автор Е.В. Мозанова), «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР», «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева).

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с педагогами, родителями (законными представителями) детей, медицинскими работниками, педагогом-психологом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и формирование положительного психологического настроя. Для педагогов проводились индивидуальные консультации, отчетные мероприятия о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы.

В 2025 учебном году на основании результатов углубленного логопедического обследования в логопедический пункт были зачислены 21 воспитанник, с которыми в течение всего учебного года проводилась коррекционно-развивающие занятия по формированию правильного звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, коррекции слоговой структуры слова, развитию связной речи, фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты.

В мае 2025 года логопедический пункт выпустил 10 воспитанников, из них с хорошей речью, соответствующей возрастной норме – 9, со значительными улучшениями в речи – 1 ребенок, которому рекомендовано продолжать занятия с логопедом в школе. Групповые логопедические занятия посещали 10 детей (подготовительная к школе группа). У воспитанников старшей группы (10 детей) наблюдалось значительное улучшение в развитии всех компонентов речи. С этими детьми будет продолжена коррекционно-развивающая работа в новом учебном году.

В течение 2025 года с целью просвещения родителей по вопросам развития речи, психических процессов у детей дошкольного возраста логопедом было проведено 11 индивидуальных консультации. В течение 2025 года с целью просвещения родителей по вопросам развития речи, психических процессов у детей дошкольного возраста логопедом-психологом было проведено 12 индивидуальных консультации, практикумов по формированию навыков речевой деятельности, даны рекомендации и советы по всем вопросам.

В ДОУ в течение года функционировала психологическая служба. Деятельность педагога-психолога ДОУ направлена на всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- оказание психологической помощи детям (психологическая диагностика, коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, психологическое сопровождение ребенка, помощь в социальной адаптации);
- сотрудничество с родителями в решении психологических проблем детей (консультирование по проблемам развития, информирование по итогам психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы, психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей);
- сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников (консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания и развития, психологическое просвещение, взаимодействие с другими специалистами);
- консультирование администрации по результатам анализа данных психологического скрининга и другим вопросам.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2, 3 к Типовому порядку,

утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 06.11.2024 г. № 778.

Коррекционно-развивающую работа в ДОУ строится на основе ряда методических пособий и программ: «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик семицветик» (3-7 лет) (автор Н.Ю. Куражева), «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению» (автор А.С. Роньжина).

Основной формой организации занятий педагога-психолога были групповые занятия, которые проводились в свободное от основных занятий время от 10 до 30 минут 1-2 раза в неделю (в зависимости от возраста). Также с детьми, дополнительно проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Для детей на каждом возрастном этапе используются игры и упражнения, соответствующие данному возрасту, содержание которых качественно расширяется и углубляется. Таким образом, развитие происходит от простого к сложному, и любой ребенок может обучаться в своем индивидуальном темпе. Охвачено данными занятиями в отчетном году был 43 ребенка.

В 2025 году воспитанников с подтвержденным диагнозом ОВЗ не было.

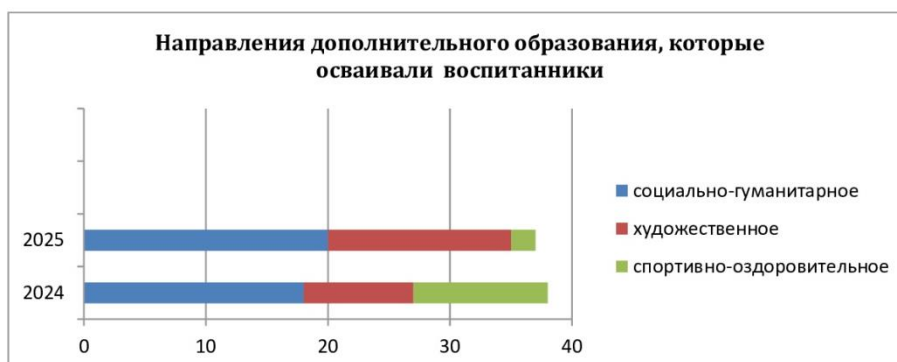
В 2025 году ДОУ посещало 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим в ДОУ была организована работа по их сопровождению в соответствии с алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). В отношении данных воспитанников на постоянной основе педагог-психолог проводил диагностику их психологического состояния. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Однако для поддержания благоприятного психологического климата в работу ДОУ были введены специальные профилактические и информационно-просветительские мероприятия, направленные на поддержку и информирование родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов и иных участников образовательного процесса относительно особенностей воспитания и обучения детей из семей участников СВО.

Дополнительное образование

Развитие познавательных, творческих способностей и личностных качеств воспитанников в ДОУ осуществляется через решение задач по приоритетным направлениям, а также с помощью системы дополнительных услуг, студий и кружков. Это учитывается при отборе содержания дополнительного образования.

В соответствии с интересами воспитанников и с запросами родителей воспитанников в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы были представлены тремя направлениями: художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-оздоровительное
Источник финансирования: средства физических лиц.



Дополнительные кружки и секции в 2025 году посещали на платной основе – 33 воспитанника - 54% от общей их численности воспитанников. В среднем каждый ребенок посещал занятия по двум направлениям.

Анализ родительского опроса, проведенного в 2025 году, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно. Опыт показывает, что дети, занимающиеся в студиях, секциях, кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе и успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных и музыкальных школах (в 2025 году 5 из 8 воспитанников).

Детские коллективы ДОУ становятся постоянными участниками смотров-конкурсов, выставок, фестивалей детского творчества различных уровней. В 2025 году участниками конкурсного движения стали 36 воспитанника (59% от общего количества воспитанников) в возрасте от 2 до 7 лет, из них 24 победителя (67%).

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и отражают мероприятия, направленные на воспитание детей по каждому направлению программы. В сентябре 2025 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения России от 29.08.2025 г. № 06-1211).

За время реализации программы воспитания родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ семей воспитанников:

Характеристики контингента родителей (законных представителей)	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общие количество семей, из них:	51	
– полная семья	44	86%
– неполная с матерью	7	14%
– неполная с отцом	0	-
– замещающих семей (опека, приёмные семьи)	0	-
Количество семей, где не работают оба родителя	0	-
Количество семей, где не работает мать	12	24%
Количество семей, где не работает отец	2	4%
Количество детей в семье:		
– один ребенок	8	16%
– два ребенка	27	53%
– три ребенка и более	16	31%

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах ДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в его жизнедеятельности. Основными направлениями работы с родителями в 2025 году были:

- организационно-посредническое (вовлечение в образовательный процесс, участие в работе педагогического и родительского советов и других объединениях);
- информационно-просветительское (обеспечение информацией о ДОУ и документацией, регламентирующей ее деятельность, индивидуально-педагогическая помощь);
- организационно-педагогическое (вовлечение в совместную с детьми и педагогами деятельность, участие в досуговых, оздоровительных и других мероприятиях).

В рамках исполнения указа Президента Российской Федерации от 16 января 2025 г. № 28 в ДОУ в течение 2025 года были успешно проведены разнообразные мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. Мероприятия проводились согласно разработанному и утверждённому плану. Все организованные события носили комплексный характер, сочетая образовательные, воспитательные и социальные задачи и подразумевали активное участие всех сторон образовательных отношений. Такой подход способствовал формированию у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, воспитанию уважительного отношения к истории и традициям России, развитию чувства гордости за свою семью, родной край и страну, развитию эмоциональной отзывчивости, сопереживания, гуманности и доброжелательности, укреплению связи между поколениями и формированию готовности к служению Отечеству.

Анкетирование, проведённое в декабре 2025 года среди родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, показало, что подавляющее большинство опрошенных высоко оценили уровень организации мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества. Эти инициативы получили позитивную оценку благодаря эффективному взаимодействию педагогов с семьями воспитанников, заметно повысив интерес и вовлечённость семей в образовательный процесс, а также укрепив единое воспитательное пространство. В числе наиболее значимых результатов родители отметили рост патриотической активности и интереса детей к истории своей семьи и страны, формирование у воспитанников уважительного отношения к защитникам Отечества, старшим поколениям и семейным традициям, развитие у детей чувства гордости за свой родной край и страну в целом, укрепление сотрудничества между семьёй и детским садом, что способствует гармоничному развитию личности ребёнка.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273, ст. 64, письмом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2008 г. №03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения стартовых возможностей получения общего образования для детей из различных социальных групп и слоев населения» в ДОУ работает консультативный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе не посещающих дошкольное образовательное учреждение, а также имеющих детей с ОВЗ.

В 2026 году в ДОУ запланирован запуск реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОУ. Ее цель - приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья ребёнка, обеспечение единства

подходов к воспитанию и обучению в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО определена «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ детский сад № 2 г. Ивделя» (утв. Приказом от 31.08.2021 г. № 16).

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего мониторинга и контроля. Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности в ДОО - главный источник информации для диагностики состояния образовательной и воспитательной деятельности, основных результатов деятельности ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал, что в ДОО созданы условия для всестороннего развития детей, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Педагоги стремились обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавали условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. Велась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитательно-образовательный процесс строился в соответствии с ОП ДО и планом работы ДОО. 90% детей успешно освоили ОП ДО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

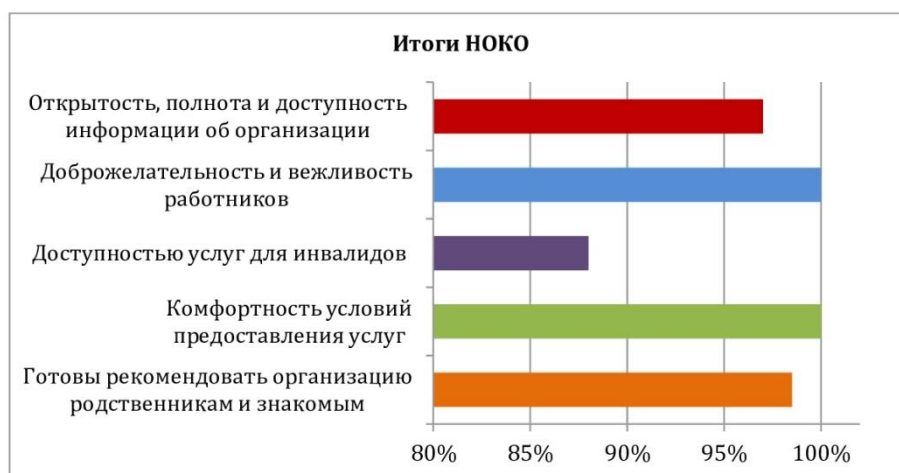
Методическая работа в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста сотрудников на основе морального и материального стимулирования. Ведётся целенаправленная деятельность по активному внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, осуществляется систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Управление жизнедеятельностью ДОО постоянно совершенствуется с акцентом на тесное взаимодействие с родителями и их вовлечение в педагогический процесс. Такой подход обеспечивает гармоничное и всестороннее развитие каждого ребёнка.

ДОО востребовано в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как хорошее.

В 2025 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в которой ДОО приняло участие.

Респондентам предлагалось оценить открытость, доступность и достаточность информации об учреждении; наличие комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; взаимодействие с работниками (профессионализм, доброжелательность, вежливость, компетентность персонала, оказывающего услуги); качество предоставляемых образовательных услуг.

В исследовании принял участие 42 респондента получателей услуг. Получены следующие результаты (сумма по всем показателям)



Общий показатель удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками, составил 97% от числа опрошенных, что соответствует высокой степени удовлетворённости.

На основании результатов проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области ДОУ занимает 281 место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций.

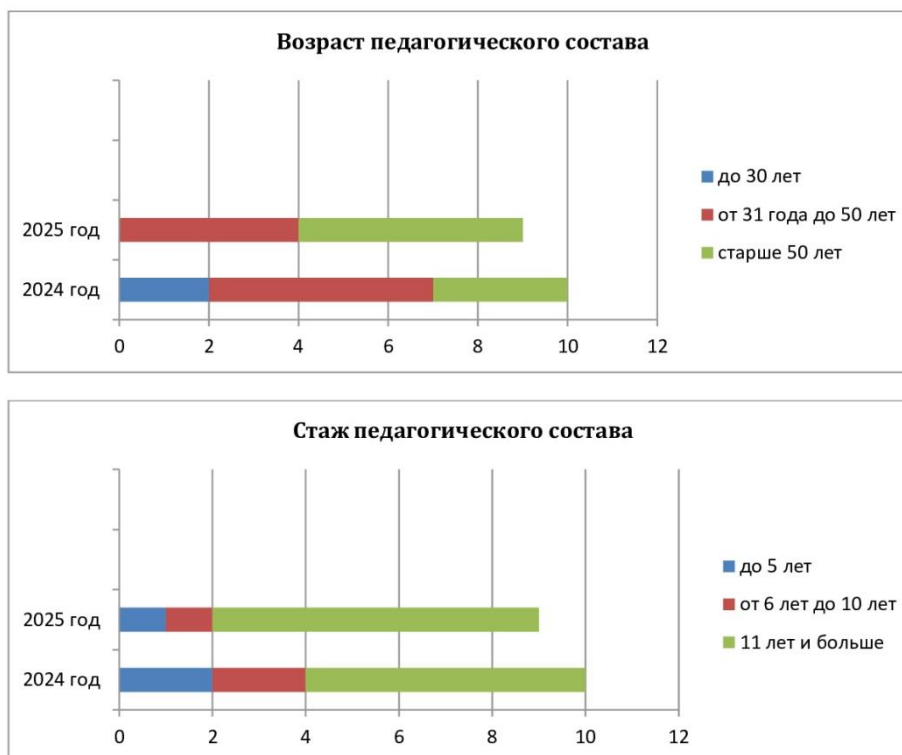
По итогам проведения независимой оценки качества ДОО разработаны планы мероприятий по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности, выявленных в ходе проведения независимой оценки.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Наличие высококвалифицированных кадров является важнейшим условием эффективного развития дошкольного образования, поэтому сохранение и увеличение количества высокопрофессиональных специалистов в ДОУ относятся к числу ключевых целевых приоритетов кадровой политики администрации ДОУ.

Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 9 специалистов, из них: старший воспитатель - 1, воспитатели - 5, педагог-психолог, учитель-логопед (внутреннее совмещение) - 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1. Согласно штатному расписанию укомплектованность педагогическими кадрами составляет 90%. Всего в ДОУ работают 25 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги - 7/1; воспитанники/все сотрудники - 3/1.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава ДОУ



Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование, из них высшее педагогическое – 4 (44%), среднее профессиональное – 5 (56%). Из 9 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Аттестованы в ДОУ 7 педагогов (СЗД), не аттестованы – 2 (стаж работы в должности менее 2-х лет).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с графиком. В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога. На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Педагоги ДОУ активно принимают участие в конкурсах, фестивалях и смотрах различного уровня. Так в 2025 году участвовали в конкурсном движении 5 (56%) педагогов, ими были представлены 14 конкурсных работ, из них 12 заняли 1 место (86%), что благоприятно отразилось на имидже ДОУ в целом. Также педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Систематическая работа, организованная с педагогами по повышению профессиональной компетентности в ДОУ помогает вывести их на более высокий уровень. Намечились позитивные тенденции и осознанная деятельность в направлении развития и саморазвития. У педагогов наблюдается хороший уровень мировоззренческой и организационной культуры. Сравнительный анализ оперативных данных позволяет сделать вывод о наличии творческого пространства, как главной характеристики состояния педагогического коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Обеспеченность методическими и учебно-наглядными пособиями составляет 95%.

С целью использования более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности в ДОУ используются следующие технические средства: компьютеры - 7 (3 – выход в «Интернет»), программное обеспечение которых позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; мультимедийный проектор стационарный - 1; экран стационарный - 1; принтер – 3; сканер – 2; музыкальный центр – 3 (спортивный и музыкальный зал). Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий помогают педагогам активно использовать в совместной образовательной деятельности образовательные продукты.

ДОУ является активным пользователем электронной системы «Образование». С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и оперативного информирования о ДОУ и демонстрации достижений воспитанников работает сайт ДОУ (<https://2ivdel.tvoyasadik.ru>), а также официальная страница в ВКонтакте и в социальной сети МАХ на которых размещена необходимая информация о ДОУ, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования, активно используется электронная почта(ivd_dou2@mail.ru). Наличие и активное ведение официальных страниц способствует повышению информационной открытости учреждения, укреплению доверия со стороны родительского сообщества и формированию положительного имиджа детского сада.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищённости, требованиям охраны труда. Развитие и укрепление материально-технической базы ДОУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

ДОУ расположена на отдельной огражденной территории, площадь земельного участка - 7800 м². Территория имеет функциональные зоны, освещена, хорошо озеленена (в теплый период разбиты клумбы, мини-огороды). В игровых зонах установлены малые архитектурные формы и оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории оборудован авто городок, где созданы условия для обучения дошкольников дорожной грамоте.

Здание ДОО типовое, двухэтажное. Общая площадь здания и помещений, используемых для организации и ведения образовательного процесса, составляет 2073 м². В учреждении имеются: 5 групповых помещений (общая площадь - 460 м²), включающие в себя игровую, познавательную, обеденную зоны, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет логопеда, методический кабинет, кабинет заведующей, медицинский блок (кабинет приема, процедурный кабинет, изоляторы -2), пищеблок, прачечная.

Оснащение музыкального и спортивного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, их площадь достаточна для реализации образовательных задач, представленное оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оборудование залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 97%.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, с учетом интересов детей и возрастных особенностей, в соответствии с ФГОС ДО, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. РППС ДОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО, соответствует требованиям законодательства и потребностям воспитанников, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

В 2025 году ДОО провело капитальный ремонт 3-х групп. Стоимость ремонта составила 13 736 307,67 рублей. Все эти изменения добавили комфорта и безопасности пространству ДОО. В 2026 году запланировано переоформление кабинета логопеда и изостудии.

В ДОО проводится работа по профилактике детского травматизма. Оборудование в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения в исправном состоянии. Также воспитатели и администрация ДОО ежедневно проверяют состояние мебели и оборудования групп и прогулочных площадок. ДОО регулярно проводит мероприятия перед началом прогулки по устранению мусора, проведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. В зимний период проводят мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком. Работники проходят инструктажи по охране труда. С родителями проводится консультативная работа по предотвращению травматизма.

При этом в 2025 году оценка материально-технического оснащения ДОО выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- необходима замена кухонного оборудования на пищеблоке и частичная замена мебели в групповых комнатах.

Необходимо в 2026 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	61
в режиме полного дня (8-12 часов)		61
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	48
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	61 (100%)
8-12-часового пребывания		61 (100%)
12-14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		0
от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (82%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (82%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	33
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Система управления создаёт условия для эффективного взаимодействия администрации и трудового коллектива, оперативного решения поставленных задач, даёт возможность для проявления инициативы и самостоятельности в рамках действующих нормативных документов и способствует повышению качества образовательной деятельности. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом ДОУ. Таким образом, в ДОУ реализуется право участников образовательных отношений на управление ДОУ.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям. Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО. Создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигать успехов на различных уровнях. Коллектив объединен едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат.

Учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности ДОУ, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности ДОУ находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа ДОУ через распространение опыта работы в сети Интернет.

Анализ итоговых результатов показал, что в ДОУ недостаточно развиты необходимые условия для полноценной реализации образовательной программы посредством современных цифровых технологий и электронного учебного контента. Это ограничивает возможности эффективного внедрения инновационных форматов занятий, интерактивных методов обучения и снижает доступность качественного дистанционного сопровождения образовательного процесса, особенно в условиях удалённого формата или особой ситуации, связанной с временными обстоятельствами (например, карантин). Недостаточная оснащённость электронными средствами негативно отражается на возможностях повышения мотивации и познавательной активности воспитанников, а также затрудняет организацию регулярного контроля усвоенных детьми знаний и навыков педагогическими работниками.

Таким образом, назрела необходимость разработки мер по улучшению цифровой инфраструктуры учреждений, повышению квалификации педагогических кадров в области информационно-коммуникационных технологий и созданию единого информационного пространства, доступного родителям и детям, что позволит повысить эффективность образовательного процесса и обеспечить равные возможности развития каждому ребёнку независимо от внешних обстоятельств.

На сегодняшний день ДОУ работает в режиме постоянного развития, поиска новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями (законными представителями).

Заведующая МАДОУ детский сад № 2 г. Ивделя

_____ Н.В. Кашина

М.П.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигать успехов на различных уровнях. Коллектив объединен едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат.

Учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности ДОУ, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности ДОУ находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа ДОУ через распространение опыта работы в сети Интернет.

Анализ итоговых результатов показал, что в ДОУ недостаточно развиты необходимые условия для полноценной реализации образовательной программы посредством современных цифровых технологий и электронного учебного контента. Это ограничивает возможности эффективного внедрения инновационных форматов занятий, интерактивных методов обучения и снижает доступность качественного дистанционного сопровождения образовательного процесса, особенно в условиях удалённого формата или особой ситуации, связанной с временными обстоятельствами (например, карантин). Недостаточная оснащённость электронными средствами негативно отражается на возможностях повышения мотивации и познавательной активности воспитанников, а также затрудняет организацию регулярного контроля усвоенных детьми знаний и навыков педагогическими работниками.

Таким образом, назрела необходимость разработки мер по улучшению цифровой инфраструктуры учреждений, повышению квалификации педагогических кадров в области информационно-коммуникационных технологий и созданию единого информационного пространства, доступного родителям и детям, что позволит повысить эффективность образовательного процесса и обеспечить равные возможности развития каждому ребёнку независимо от внешних обстоятельств.

На сегодняшний день ДОУ работает в режиме постоянного развития, поиска новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями (законными представителями).

Заведующая МАДОУ детский сад № 2 г. Ивделя.

Н.В. Кашина



М.П.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707874

Владелец Кашина Наталья Викторовна

Действителен с 17.04.2026 по 17.04.2027